

# EDUCACIÓN FINANCIERA PARA PROFESORADO DE PRIMARIA

## TEMARIO

### Tema 1: ¿Por qué educación financiera?

- ✓ Finalidades de la educación financiera
- ✓ La educación financiera en los currículos de Educación Primaria

## ÁMBITO COTIDIANO: LA TIENDA

### Tema 2 ¿Puedes comprar con billetes de juguete?



- ✓ Definición de dinero y funciones
- ✓ Tipo de cambio
- ✓ Métodos de pago alternativos
- ✓ Consumo responsable
- ✓ Diferencia entre dinero-moneda-riqueza-renta
- ✓ Dinero como constructo y como consenso social
- ✓ Precio del dinero (interés)
  
- ✓ Dinero e infancia
- ✓ Estrategias básicas para la reflexión y la enseñanza- aprendizaje de las funciones, los usos y el rol social del dinero en etapa de Ed. Primaria

### Tema 3: ¿Qué compras cuando compras?



- ✓ Coste de oportunidad
- ✓ Inflación
- ✓ Gastos que se incorporan en una factura/recibo
- ✓ Diferencia precio/valor: Importancia del contexto
- ✓ Los impuestos
- ✓ Consumo consciente y responsable: relación precio/coste/impacto, segunda mano y proximidad
  
- ✓ Estrategias básicas para la enseñanza-aprendizaje de competencias financieras a partir del consumo

## Tema 4: ¿Eliges ... o te eligen?



- ✓ Publicidad
- ✓ Estrategias de marketing: *reduflación, greenwashing, purple washing*
- ✓ Estrategias de neuromarketing
- ✓ Educación en el pensamiento crítico a partir del análisis de discursos publicitarios

## ÁMBITO COTIDIANO: LA CASA

### Tema 5: ¿Cuándo podemos ahorrar?



- ✓ Elaboración de un presupuesto familiar
- ✓ Relación entre ingresos y gastos
- ✓ Gastos fijos y Gastos variables
- ✓ Ahorro/inversión, deuda/capital
- ✓ Estrategias básicas para la formación de competencias sociales y matemáticas en la elaboración de presupuestos familiares

### Tema 6: ¿Puedes gastar lo que no tienes?



- ✓ Crédito-préstamo
- ✓ Interés, TAE, Comisiones y gastos ....
- ✓ Aval y las implicaciones para quién avala
- ✓ Préstamo de proximidad: Comunidades y red social
- ✓ Ley de la 2ª oportunidad: La cancelación de deudas
- ✓ Estrategias básicas para la reflexión y la enseñanza-aprendizaje de conceptos complejos: deuda e interés

## ÁMBITO COTIDIANO: EL BANCO

### Tema 7: ¿Por qué guardamos el dinero en el banco y no debajo del colchón?



- ✓ Las funciones y funcionamiento de los bancos
- ✓ Productos y servicios financieros (depósitos, acciones, fondos de inversión, planes de pensiones, derivados...)
- ✓ Diversificación de los productos financieros
- ✓ Chiringuitos financieros
- ✓ La banca ética
- ✓ Estrategias básicas para la reflexión y la enseñanza-aprendizaje de las funciones y el papel social de los bancos

## Tema 8: ¿Podrías perderlo todo?



- ✓ Riegos, seguros y mitigación de riesgos
- ✓ Impago de un préstamo
- ✓ Riesgo con la compra de productos financieros
- ✓ Garantía de depósitos
  
- ✓ La educación financiera como herramienta para evitar malas decisiones financieras

## ÁMBITO COTIDIANO: LA ESCUELA

### Tema 9: ¿Podemos ir de excursión?



- ✓ Presupuesto escolar
- ✓ Planificación a corto plazo: gastos e ingresos
  
- ✓ La escuela como espacio de toma de decisiones financieras
- ✓ Estrategias básicas para el trabajo con presupuestos reales y simulados en el aula

### Tema 10: El dinero de la escuela ¿es de tod@s?



- ✓ La gestión de recursos colectivos
- ✓ Distribución de riqueza
- ✓ Identificación precios/costes/impactos
- ✓ Necesidades y deseos
- ✓ Tipos de impuestos y servicios público
  
- ✓ Estrategias básicas para la reflexión sobre los recursos compartidos y la enseñanza-aprendizaje de competencias financieras relacionadas con la gestión de recursos públicos y colectivos

## Actividades y Evaluación

- ✓ Participación en Foros
- ✓ Realización de cuestionarios
- ✓ Diseño de una propuesta educativa (modelo de situación de aprendizaje) para el trabajo de competencias financieras en Educación Primaria.

## Fecha de Celebración

20 de enero de 2024 - 31 de marzo de 2024.  
Curso on-line de 40 horas.

## Fecha límite de matriculación

19 de enero de 2024, previa preinscripción: <https://forms.gle/bJLtbCx2jqiSYsgp6>

## Precio

40 €

## Certificado de Asistencia

Los estudiantes que hayan realizado y superado el curso recibirán un certificado para acreditar la formación continua del profesorado (40 h).

## COMPETENCIAS DOCENTES DEL CURSO

### *Culturales y personales*

Conoce las bases del sistema económico y financiero para tomar decisiones críticas y fundamentadas en la gestión de su vida personal y colectiva.

Comprende el rol del sistema económico y financiero en la sociedad actual, y entiende cómo las decisiones económicas forman parte del ejercicio de la ciudadanía crítica y comprometida con la justicia social.

Gestiona las finanzas de manera consciente, crítica y comprometida en diferentes ámbitos de su vida: doméstico, laboral, asociativo, corporativo, educativo.

Tiene predisposición y motivación para mejorar sus competencias financieras para tomar decisiones más conscientes, críticas y comprometidas, así como para trasladarlas al centro educativo.

Utiliza las competencias financieras para mejorar la gestión financiera de la comunidad educativa de la que forma parte, desde la responsabilidad social y el compromiso ético.

### *Pedagógicas*

Ubica el conocimiento económico y financiero en el marco de las relaciones humanas, del conocimiento social y de las competencias y saberes curriculares, y entiende su relación y aportaciones para poder valorar su relevancia educativa y tomar decisiones curriculares.

Entiende el rol de las competencias económicas y financieras en el desarrollo de las competencias sociales y ciudadanas, en la comprensión de los problemas sociales relevantes y en la proyección de la participación activa del alumnado.