



**PROGRAMA CURSO EDUCACIÓN FINANCIERA PARA  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

## EDUCACIÓN FINANCIERA: PROGRAMA DEL CURSO



### Capítulo 1: Presentación del curso

- ¿Por qué un programa de educación financiera para profesorado de educación primaria?

## ÁMBITO COTIDIANO: LA TIENDA



### Capítulo 2: ¿Puedes ir de compras con billetes de juguete?

- Definición de dinero y sus funciones.
- Tipo de cambio.
- Métodos de pago alternativos.
- Consumo responsable.
- Diferencia entre dinero-moneda-riqueza-renta.
- Dinero como constructo y como consenso social.
- Precio del dinero (interés).
- Dinero e infancia.
- Estrategias básicas para la reflexión y la enseñanza-aprendizaje de las funciones, los usos y el rol social del dinero en etapa de Educación Primaria.



### Capítulo 3: ¿Qué compras cuando compras?

- Coste de oportunidad.
- Inflación.
- Gastos que se incorporan en una factura/recibo.
- Diferencia precio/valor: Importancia del contexto.
- Los impuestos.
- Consumo consciente y responsable: relación precio/coste/impacto, segunda mano y proximidad.
- Estrategias básicas para la enseñanza-aprendizaje de competencias financieras a partir del consumo.



### Capítulo 4: ¿Eliges ... o te eligen?

- Publicidad.
- Estrategias de marketing: reduflación, greenwashing, purple washing.
- Estrategias de neuromarketing.
- Educación en el pensamiento crítico a partir del análisis de discursos publicitarios.

## ÁMBITO COTIDIANO: LA CASA



### Capítulo 5: ¿Cuándo podemos ahorrar?

- Elaboración de un presupuesto familiar.
- Relación entre ingresos y gastos.
- Gastos fijos y gastos variables.
- Ahorro/inversión, deuda/capital.
- Estrategias básicas para la formación de competencias sociales y matemáticas en la elaboración del presupuesto familiar.



### Capítulo 6: ¿Puedes gastar lo que no tienes?

- Crédito-préstamo.
- Interés, TAE, comisiones y gastos ....
- Aval y las implicaciones para quien avala.
- Préstamos de proximidad: Comunidades y red social.
- Ley de la 2ª oportunidad: La cancelación de deudas.
- Estrategias básicas para la reflexión y la enseñanza-aprendizaje de conceptos complejos: deuda e interés.

## ÁMBITO COTIDIANO: EL BANCO



### Capítulo 7: ¿Por qué guardamos el dinero en el banco y no debajo del colchón?

- Las funciones y funcionamiento de los bancos.
- Productos y servicios financieros (depósitos, acciones, fondos de inversión, planes de pensiones, derivados...).
- Diversificación de los productos financieros.
- Chiringuitos financieros.
- La banca ética.
- Estrategias básicas para la reflexión y la enseñanza-aprendizaje de las funciones y el papel social de los bancos.



### Capítulo 8: ¿Podrías perderlo todo?

- Riesgos, seguros y mitigación de riesgos.
- Impago de un préstamo.
- Riesgo con la compra de productos financieros.
- Garantía de depósitos.
- La educación financiera como herramienta que ayuda a evitar malas decisiones financieras.

## ÁMBITO COTIDIANO: LA ESCUELA



### Capítulo 9: ¿Podemos ir de excursión?

- Presupuesto escolar.
- Planificación a corto plazo: gastos e ingresos.
- La escuela como espacio de toma de decisiones financieras.
- Estrategias básicas para el trabajo con presupuestos reales y simulados en el aula.



### Capítulo 10: ¿El dinero de la escuela es de todas y de todos?

- Presupuesto escolar.
- Planificación a corto plazo: gastos e ingresos.
- La escuela como espacio de toma de decisiones financieras.
- Estrategias básicas para el trabajo con presupuestos reales y simulados en el aula.

### Créditos:

#### Entidades promotoras:

[FUNDACION ICO](#) (Miembro colaborador del Plan de Educación Financiera), [UNIVERSIDAD DE BARCELONA](#) (UB) Y [UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA](#) (UAB)

#### Coordinación:

[Manuela Bosch-Príncipe](#) (Facultad Economía y Empresa-UB). [manubosch@ub.edu](mailto:manubosch@ub.edu) y [Mariona Massip Sabater](#) (Facultad de Ciencias de la Educación-UAB). [Mariona.Massip@uab.cat](mailto:Mariona.Massip@uab.cat)

#### Profesorado:

[Yolanda Blasco-Martel](#) (Facultad Economía y Empresa-UB), [Jordi Castellví Mata](#) (Facultad de Educación-UAB), Nabil El Bachiri (Universidad de Kyoto-Sociología), [Gustavo González](#) (Facultad de Educación-UAB), [Enrique Jorge-Sotelo](#) (Facultad Economía y Empresa-UB), [Sergio Lozano Pérez](#) (Facultad Economía y Empresa-UB), [M. Àngels Pons Cardell](#) (Facultad Economía y Empresa-UB), [Antoni Santisteban Fernández](#) (Facultad de Educación-UAB), [Javier Sarrasí Vizcarra](#) (Facultad Economía y Empresa-UB).

**Personal de Administración:** Rebeca Bou - [pprimaria.efinanciera@ub.edu](mailto:pprimaria.efinanciera@ub.edu)

**Ilustraciones:** [Miriam Sugranyes](#)