

La Fundación ICO, la UB y la UAB suman esfuerzos para mejorar las competencias financieras de escolares de toda España

- La creación del primer curso de educación financiera dedicado específicamente al profesorado de primaria parte de la colaboración de la Fundación ICO, la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona. Este curso pretende dotar al profesorado de herramientas para trabajar competencias básicas en educación económica y financiera con los más pequeños.
- Experiencias a nivel internacional, como las de Escocia o Nueva Zelanda, marcan el camino para ofrecer al profesorado técnicas para concretar las competencias financieras dirigidas a estudiantes de primaria y trabajar conceptos como el valor del dinero y sus funciones, la importancia del ahorro o incluso la función de los impuestos.

Madrid, 28 de septiembre de 2023.- Un equipo de profesores de la **Universidad de Barcelona (UB)** y de la **Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)**, junto a la **Fundación ICO**, ponen en marcha el **Curso de educación financiera para profesorado de primaria**. El objetivo de este curso es ofrecer al profesorado formación y propuestas didácticas que le permitan incorporar las competencias de educación financiera en las aulas. Está previsto que el curso empiece en diciembre y tendrá una duración de tres meses, para que cada estudiante emplee el tiempo necesario para completarlo.

“Muchas de las decisiones que tomamos en nuestra vida individual y colectiva tienen que ver con las finanzas, pero no tenemos una buena educación financiera. Y ésta es esencial para que no nos engañen, para poder tomar decisiones críticas y conscientes; además, es un derecho de la ciudadanía”, explica Mariona Massip, profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales en UAB y coordinadora del curso. Y añade: *“Hay que hablar de dinero con el alumnado cuanto antes mejor, y cuantas más herramientas tengan los profesores, mejor podrán seleccionar qué proponen en las aulas y cómo lo hacen”*.

Objetivo: lograr que la educación financiera entre en las aulas de los escolares, incorporándola en las diferentes áreas de conocimiento.

La educación financiera, hasta ahora, se enfocaba principalmente a futuros economistas y se vinculaba a la gestión empresarial. Sin embargo, tras la crisis financiera de 2008, dio un importante salto a nivel de estudios. En la actualidad, la educación financiera ha entrado en el currículum de educación primaria con dos temas principales: el dinero y la planificación financiera.

A raíz del desarrollo del Plan de Educación Financiera (creado por la CNMV y el Banco de España en 2008) se extendió un proceso de “alfabetización financiera” en la secundaria. Sin embargo, la educación primaria no ha tenido hasta la fecha una atención específica, a pesar de incorporar nociones económicas y financieras básicas en el currículo escolar. Este curso surge de la necesidad de dotar al profesorado de educación primaria de conocimientos y competencias que les permitan incorporar actividades relacionadas con la educación financiera en sus clases. Según apunta Manuela Bosch, profesora de la UB y coordinadora del curso, la educación financiera permite formar una ciudadanía más crítica a la hora de tomar sus decisiones y más consciente ante las deudas que puede o no asumir. La formación en competencias financieras puede ayudar a disminuir el riesgo de crisis financieras futuras.

Dinámica del curso

El curso será online y en él han trabajado 12 profesores de las facultades de Economía de la UB y Educación de la UAB, así como 12 profesores de primaria que han llevado a cabo la prueba piloto. Se encuadra en cuatro ámbitos cotidianos (en la tienda, en casa, en el banco y en la escuela), que ayudarán a los alumnos a entender cómo funciona el dinero a nivel práctico. Para ello, dispondrán de un vídeo que partirá de una situación cotidiana concreta, seguido de una entrevista que permite articular los conceptos relacionados con el tema. Finalmente, se plantearán una serie de preguntas sobre qué sabe el alumnado de estos conceptos, cómo aplicarlos en clase y cómo plantear ejercicios para desarrollar en el aula. Cada lección terminará con un test para evaluar los contenidos de la misma. Y al final se hará un breve ejercicio sobre cómo llevar una actuación al aula que será evaluado y recibirá feedback.

Sobre la Fundación ICO

La Fundación ICO, fundación del Sector público estatal, tiene como misión contribuir al desarrollo de la sociedad en ámbitos afines a la actividad y patrimonio del ICO, con el objetivo de llegar a ser líder en la promoción y difusión del conocimiento, con vocación internacional y sobre dos ejes: la economía y la arquitectura.

<http://www.fundacionico.es/>

Para más información:

Gabinete de Prensa de la Fundación ICO

MAHALA Comunicación

Oriol García

+34 608867180

oriolgarcia@mahala.es